



ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ
SPECJALISTYCZNEGO NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
EDUKACYJNO - REHABILITACYJNEGO NA ROK SZKOLNY

2012/2013

| LP | Zadanie do realizacji | Środki i sposoby realizacji | | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Obszar edukacyjny |
|----|---|--|---|----------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Organizacja procesu adaptacji | 1 | Zapoznanie z personelem przedszkola, otoczeniem, pomieszczeniami (sale, wc, szatnia) | Nauczyciel, personel, pomocniczy | Wrzesień | |
| | | 2 | Rozmowy z rodzicami na temat dzieci, ich potrzeb, przyzwyczajzeń | | | |
| 2 | Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego ogólnego rozwoju. | 1 | Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zajęć organizowanych z całą grupą. | Dyrektor, nauczyciel | Wrzesień, prowadzenie na bieżąco cały rok | |
| | | 2 | Założenie "Kart obserwacji dziecka" | | | |
| | | 3 | Uzupełnienie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka | | | |
| | | 4 | Ogólne zebranie z rodzicami - przedstawienie działań wychowawczych i dydaktycznych. | | | |
| | | 5 | Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka, uwagi, wniosków obserwacji, wzajemna wymiana informacji. | | | |
| | | 6 | Współpraca specjalistów. | | | |
| | | 7 | Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną. | | | |
| | | 8 | Opracowanie indywidualnych planów edukacyjno terapeutycznych | | | |
| 3 | Kształtowanie właściwych postaw moralno - społecznych. | 1 | Wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej. | Nauczyciel, personel pomocniczy | Na bieżąco | 1, 5 |
| | | 2 | Wyrabianie nawyków kulturalnych, prawidłowego zachowywania się poprzez gry i zabawy dydaktyczne. | | | |
| | | 3 | Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników. | | | |
| | | 4 | Budowanie systemu wartości. | | | |
| | | 5 | Kształtowanie odporności emocjonalnej. | | | |
| | | 6 | "Kultura bycia przedszkolny savoir-vivre" - stworzenie planszy. | | | |
| 4 | Troska o zdrowie dziecka oraz kształtowanie czynności samoobsługowych. | 1 | Stwarzanie okazji do samorzutnych zabaw ruchowych indywidualnych i zespołowych z wykorzystaniem sprzętu. | Nauczyciel, personel pomocniczy | Na bieżąco | 2, 5, 6, 11 |
| | | 2 | Rozwijanie różnorodnych form ruchu na świeżym powietrzu. | | | |
| | | 3 | Przeprowadzanie ćwiczeń gimnastycznych. | | | |
| | | 4 | Dbanie o właściwy stan sanitarny placówki. | | | |
| | | 5 | Zapoznanie dzieci (lub przypomnienie) z budynkiem przedszkolnym oraz zasadami bezpiecznego poruszania się zachowania w pomieszczeniach i na ogrodzie przedszkolnym. | | | |
| | | 6 | Wdrażanie do samoobsługi: - korzystanie z toalety, - mycie rąk, - ubieranie się, - jedzenie, posługiwanie się, sztućcami. | | | |
| | | 7 | Wyrabianie nawyków higienicznych: - mycie rąk, - mycie zębów, - sprzątanie po zakończonej pracy. | | | |
| | | 8 | Wdrożenie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych | | | |
| 5 | Przygotowanie do nauki czytania, pisania, rozwijanie myślenia | Prowadzenie zajęć zintegrowanych według podstawy programowej i przyjętego programu | Nauczyciel | W ciągu roku | 13, 14 | |
| 6 | Kształtowanie postaw proekologicznych. | 1 | Wyrabianie pozytywnego stosunku do zwierząt i roślin poprzez pogadanki podawanie przykładów właściwych zachowań korzystając z literatury dziecięcej. | Nauczyciel | W ciągu roku | 11, 12 |
| | | 2 | Obserwacja przyrody - wycieczki, wyjścia do parku, do ogrodu przedszkolnego. | | | |
| | | 3 | Zorganizowanie wycieczki do ZOO | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|--|-----------|
| 7 | Troska o rozwój intelektualny dziecka | 1 | Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi. | Nauczyciel, inni specjaliści | W ciągu roku według potrzeb | 4, 10, 13 |
| | | 2 | Wzbogacanie zasobów zabawek, gier dydaktycznych. | | | |
| | | 3 | Tworzenie kącików zainteresowań. | | | |
| | | 4 | Systematyczne prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z dziećmi mającymi problemy z opanowaniem programu przedszkolnego. | | | |
| | | 5 | Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną. | | | |
| | | 6 | Rozwijanie wartości estetycznych poprzez muzykę, formy teatralne, zajęcia plastyczne. | | | |
| 8 | Działalność plastyczna | 1 | Wspólna dbałość o estetyczny wygląd sal i innych pomieszczeń | Nauczyciel | W ciągu roku według potrzeb | 9 |
| | | 2 | Zapoznanie dzieci z różnymi technikami plastycznymi | | | |
| | | 3 | Tworzenie galerii prac plastycznych przedszkolaków | | | |
| | | 4 | Gromadzenie darów przyrody wykorzystywanych do zajęć plastycznych | | | |
| | | 5 | Tworzenie kompozycji ze zgromadzonego materiału przyrodniczego | | | |
| 9 | Uroczystości przedszkolne | 1 | Uroczystości przedszkolne - Pasowanie na przedszkolaka - Dzień Górnika - Mikołaj - Jasełka - Dzień Babci i Dziaćka - Bał przebierańców - Powitanie wiosny - Zajęczek - Dzień Mamy i Taty - Dzień Dziecka - Spartakiada | Nauczyciel, personel pomocniczy | grudzień, styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec | 7, 9, 15 |
| | | 2 | Udział w przedstawieniach różnych form artystycznych | | | |
| | | 3 | Rozwijanie aktywności muzycznej dzieci | | | |
| 10 | Wspomaganie rozwoju mowy dziecka | 1 | Ćwiczenia oddechowe. | Nauczyciel, inni specjaliści | | 3 |
| | | 2 | Ćwiczenia fonacyjne. | | | |
| | | 3 | Ćwiczenia usprawniające narząd mowy. | | | |
| | | 4 | Ćwiczenia słuchowe. | | | |
| | | 5 | Ćwiczenia artykulacyjne. | | | |
| | | 6 | Zajęcia logorytmiczne | | | |
| 11 | Dziecko jako część przyrody. | 1 | Poznawanie budowy własnego ciała. | Nauczyciel | W ciągu roku | 12 |
| | | 2 | Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku. | | | |
| | | 3 | Poznawanie wybranych roślin i zwierząt. | | | |
| | | 4 | Dbłość o czystość otoczenia i środowiska. | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------------------------------|----|
| 12 | Zaangażowanie rodziców w życie przedszkola | 1 | Organizowanie zebrań rodziców. | Nauczyciel, inni specjalisci | W ciągu roku, według potrzeb | |
| | | 2 | Powołanie Rady Rodziców. | | | |
| | | 3 | Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne. | | | |
| | | 4 | Angażowanie rodziców do prac na rzecz przedszkola. | | | |
| | | 5 | Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami | | | |
| | | 6 | Tworzenie możliwości swobodnej rozmowy i wymiany informacji między zainteresowanymi. | | | |
| | | 7 | Zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, umieszczenie ogłoszenia o miejscu udostępnienia statutu. | | | |
| 13 | Współpraca ze środowiskiem lokalnym. | 1 | Kontynuowanie współpracy z estradą SILESIA. | Nauczyciel, inni specjalisci, Dyrektor | W ciągu roku, według potrzeb | 1 |
| | | 2 | Współpraca z Biblioteką Miejską. | | | |
| | | 3 | Współpraca z zaprzyjaźnionym przedszkolem. | | | |
| | | 4 | Wizyty klaunów z fundacji "Dr Clown" | | | |
| 13 | Dziecko jako część przyrody. | 1 | Poznawanie budowy własnego ciała. | Nauczyciel | W ciągu roku | 12 |
| | | 2 | Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku. | | | |
| | | 3 | Poznawanie wybranych roślin i zwierząt. | | | |
| | | 4 | Dbalność o czystość otoczenia i środowiska. | | | |
| 14 | Wzbogacenie bazy przedszkola, ulepszenie warunków działalności przedszkola. | 1 | Utworzenie kolejnych oddziałów realizujących roczny obowiązek przygotowania przedszkolnego. | Nauczyciel, inni specjalisci, Dyrektor | W ciągu roku, według potrzeb | |
| | | 2 | Zakup pomocy dydaktycznych i zabawek do sal - sukcesywne kompletowanie. | | | |
| 15 | Prowadzenie zajęć w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka | Indywidualne zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą, rehabilitantem. | | Pedagog specjalny, psycholog, logopeda, rehabilitant | W ciągu roku | |
| 16 | Doskonalenie oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli | 1 | Udział w kursach, warsztatach, szkoleniach, konferencjach. | Nauczyciel, pedagog, logopeda, psycholog, rehabilitant | W ciągu roku | |
| | | 2 | Organizacja szkoleń przez poszczególnych nauczycieli, specjalistów na terenie przedszkola. | | | |
| | | 3 | Gromadzenie i czytanie literatury fachowej. | | | |

PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA PRZEDSZKOLI I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ORAZ INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO - ZAŁĄCZNIK DO ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ Z DNIA 23 GRUDNIA 2008 ROKU

(Dz. Ust. nr 4 poz. 17 z 15 stycznia 2009 roku)

Dyrektor Przedszkola