



**ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ
SPECJALISTYCZNEGO NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
EDUKACYJNO - REHABILITACYJNEGO NA ROK SZKOLNY**

2011/2012

LP	Zadanie do realizacji	Środki i sposoby realizacji		Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Obszar edukacyjny
1	Organizacja procesu adaptacji	1	Zapoznanie z personelem przedszkola, otoczeniem, pomieszczeniami (sale, wc, szatnia, kuchnia)	Nauczyciel, personel, pomocniczy	Wrzesień	
		2	Rozmowy z rodzicami na temat dzieci, ich potrzeb, przyzwyczajęń			
2	Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego ogólnego rozwoju.	1	Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zajęć organizowanych z całą grupą.	Dyrektor, nauczyciel	Wrzesień, prowadzenie na bieżąco cały rok	
		2	Założenie "Kart obserwacji dziecka"			
		3	Ogólne zebranie z rodzicami - przedstawienie działań wychowawczych i dydaktycznych.			
		4	Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka, uwagi, wniosków z obserwacji, wzajemna wymiana informacji.			
		5	Oddziaływanie na rodziców poprzez: - kącik informacyjny, - pedagogizację, - artykuły, czasopisma.			
		6	Współpraca specjalistów.			
		7	Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.			
8	Opracowanie indywidualnych planów działań wspierających					

3	Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej.	1	Zapoznanie dzieci z historią miejscowości, w której mieszkają oraz legendami tego regionu.	Nauczyciel	W ciągu roku	15
		2	Poznanie miejsc charakterystycznych instytucji lokalnych poprzez organizowanie wycieczek.			
		3	Poznanie warunków życia i pracy naszych przodków- prowadzenie zajęć w kąciaku regionalnym - oglądanie starych fotografii.			
		4	Poznanie kultury, tradycji regionu.			
		5	Nauka piosenek ludowych			
		6	Zapoznanie dzieci z zarysem mapy Polski oraz z symbolami narodowymi - godło, flaga, hymn.			
4	Kształtowanie właściwych postaw moralno - społecznych.	1	Wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej.	Nauczyciel, personel pomocniczy	Na bieżąco	1
		2	Wyrabianie nawyków kulturalnych, prawidłowego zachowywania się poprzez gry i zabawy dydaktyczne.			
		3	Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników.			
		4	Budowanie systemu wartości.			
		5	Kształtowanie odporności emocjonalnej.			
		6	"Kultura bycia przedszkolny savoir-vivre" - stworzenie planszy.			

5	Troska o zdrowie dziecka oraz kształtowanie czynności samoobsługowych.	1	Stwarzanie okazji do samorzutnych zabaw ruchowych indywidualnych i zespołowych z wykorzystaniem sprzętu.	Nauczyciel	Na bieżąco	2
		2	Rozwijanie różnorodnych form ruchu na świeżym powietrzu.			
		3	Przeprowadzanie ćwiczeń gimnastycznych.			
		4	Dbanie o właściwy stan sanitarny placówki.			
		5	Zapoznanie dzieci (lub przypomnienie) z budynkiem przedszkolnym oraz zasadami bezpiecznego poruszania się zachowania w pomieszczeniach i na ogrodzie przedszkolnym.			
		6	Wdrażanie do samoobsługi: - korzystanie z toalety, - mycie rąk, - ubieranie się, - jedzenie, posługiwanie się, sztućcami.			
		7	Wyrobienie nawyków higienicznych: - mycie rąk, - mycie zębów, - sprzątanie po zakończonej pracy.			
		8	Zapoznanie dzieci z zasadami ewakuacji z budynku na wypadek zagrożenia.			
6	Przygotowanie do nauki czytania, pisania, rozwijanie myślenia	Prowadzenie zajęć zintegrowanych według harmonogramu	Nauczyciel	W ciągu roku	13	
7	Kształtowanie postaw proekologicznych.	1	Wyrobienie pozytywnego stosunku do zwierząt i roślin poprzez pogadanki podawanie przykładów właściwych zachowań korzystając z literatury dziecięcej.	Nauczyciel	W ciągu roku	12
		2	Obserwacja przyrody - wycieczki, wyjścia do parku, do ogrodu przedszkolnego.			
		3	Zorganizowanie wycieczki do ZOO			

8	Troska o rozwój intelektualny dziecka	1	Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi.	Nauczyciel, inni specjaliści	W ciągu roku według potrzeb	10
		2	Wzbogacanie zasobów zabawek, gier dydaktycznych.			
		3	Tworzenie kącików zainteresowań.			
		4	Częste organizowanie konkursów.			
		5	Systematyczne prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z dziećmi mającymi problemy z opanowaniem programu przedszkolnego.			
		6	Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.			
		7	Rozwijanie wartości estetycznych poprzez muzykę, formy teatralne, zajęcia plastyczne.			
9	Uroczystości przedszkolne	<ul style="list-style-type: none"> - Pasowanie na przedszkolaka - Dzień Górnika - Mikołaj - Jasełka - Dzień Babci i Dziaćka - Bal przebierańców - Powitanie wiosny - Zajęczek - Dzień Mamy i Taty - Dzień Dziecka - Spartakiada 		Nauczyciel, personel pomocniczy	grudzień, styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec	15

10	Wspomaganie rozwoju mowy dziecka	1	Ćwiczenia oddechowe.	Nauczyciel, inni specjaliści		3
		2	Ćwiczenia fonacyjne.			
		3	Ćwiczenia usprawniające narząd mowy.			
		4	Ćwiczenia słuchowe.			
		5	Ćwiczenia artykulacyjne.			
		6	Zajęcia logorytmiczne			
11	Współpraca z rodzicami.	1	Organizowanie zebrań rodziców.	Nauczyciel, inni specjaliści	W ciągu roku, według potrzeb	
		2	Powołanie Rady Rodziców.			
		3	Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne.			
		4	Angażowanie rodziców do prac na rzecz przedszkola.			
		5	Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami			
		6	Tworzenie możliwości swobodnej rozmowy i wymiany informacji między zainteresowanymi.			
12	Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	1	Kontynuowanie współpracy z estradą SILESIA.	Nauczyciel, inni specjaliści, Dyrektor	W ciągu roku, według potrzeb	1
		2	Współpraca z Biblioteką Miejską.			
		3	Współpraca z zaprzyjaźnionym przedszkolem.			

13	Dziecko jako część przyrody.	1	Poznawanie budowy własnego ciała.	Nauczyciel	W ciągu roku	12
		2	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku.			
		3	Poznawanie wybranych roślin i zwierząt.			
		4	Dbłość o czystość otoczenia i środowiska.			
14	Wzbogacenie bazy przedszkola, ulepszenie warunków działalności przedszkola.	1	Utworzenie kolejnych oddziałów realizujących roczny obowiązek przygotowania przedszkolnego.	Nauczyciel, inni specjaliści, Dyrektor	W ciągu roku, według potrzeb	
		2	Zakup pomocy dydaktycznych i zabawek do sal - sukcesywne kompletowanie.			
15	Prowadzenie zajęć w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	Indywidualne zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą, rehabilitantem.		Pedagog specjalny, psycholog, logopeda, rehabilitant	W ciągu roku	
16	Doskonalenie oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli	1	Udział w kursach, warsztatach, szkoleniach, konferencjach.	Nauczyciel, pedagog, logopeda, psycholog, rehabilitant	W ciągu roku	
		2	Organizacja szkoleń przez poszczególnych nauczycieli, specjalistów na terenie przedszkola.			
		3	Gromadzenie i czytanie literatury fachowej.			

PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA PRZEDSZKOLI I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ORAZ INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO - ZAŁĄCZNIK DO ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ Z DNIA 23 GRUDNIA 2008 ROKU

(Dz. Ust. nr 4 poz. 17 z 15 stycznia 2009 roku)

Dyrektor Przedszkola